

Содержание отчета обсуждено и принято
на заседании Общего собрания работников организации
протокол № 2 от 04.04.2023

Утверждено:
Директор МБОУ «Выделянская СОШ»
_____ Калинина Н.С.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2022 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Родионово-Несветайского района
«Выделянская средняя общеобразовательная школа »

Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х.Выдел,
ул. Молодёжная, 2

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1993 год здание школы введено в эксплуатацию в 1980г
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Выделянская средняя общеобразовательная школа »
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	346590, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Выдел, ул. Молодёжная 2
б) фактический адрес	346590, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Выдел, ул. Молодёжная 2
Руководитель ОО	Калинина Н.С.
Телефон	8 (863) 40 25 605
Факс	8 (863) 40 25 605
e-mail (адрес электронной почты)	mbou_videl@mail.ru
адрес сайта в Интернете	mbou-videl.nubex.ru
- Устав (укажите сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Выделянская средняя общеобразовательная школа» утвержден Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 №241; изменения к Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-несветайского района «Выделянская средняя общеобразовательная школа» утверждены Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 25.05.2015 №761
- Договор с Учредителем	«О закреплении имущества, являющегося муниципальной собственностью Родионово-Несветайского района , на праве оперативного управления, за МОУ Выделянской СОШ» Постановление № 648 от 21.07.2009
Учредитель	Администрация муниципального образования Родионово-Несветайский район
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1026101549649
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 18.00

Лицензия	№3314 от 26.03.2013г. выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1451 от 21.02.2012г Серия ОП 025352
Программа развития ОУ	«Школа активных и успешных детей»
Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Раздел 2. Управление образовательным учреждением

2.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ «Выделянская СОШ»	Калинина Наталья Сергеевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Переймак Наталья Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Медведева Ольга Леонидовна

2.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете МБОУ «Выделянская СОШ»
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании работников МБОУ «Выделянская СОШ»
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете МБОУ «Выделянская СОШ»
	Положение о методическом объедине-

Методическое объединение	нии учителей- предметников МБОУ «Выделянская СОШ»
--------------------------	---

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Социальный паспорт образовательного учреждения

	18-19	19-20	20-21
Всего семей:	56	58	62
- в них детей	83	83	89
- из них школьников	56	62	70
Многодетные семьи:	11	11	11
- в них детей	35	38	38
- из них школьников	16	21	22
Малообеспеченные семьи:	19	15	11
- в них детей	40	32	22
- из них школьников	20	22	16
Неполные семьи:	12	11	10
- в них детей	19	17	16
- из них школьников	15	13	12
Семьи группы риска:	0	0	1
- в них детей			4
- из них школьников			3
Сняты с учета			
Опекаемые дети	0	0	0
Дети группы риска (внутришкольный учет)	1	1	1
На учёте в ОДН	0	0	1
Дети инвалиды	1	1	1

3.2. Структура контингента обучающихся (за последних два года)

	Обучается в 1-ю смену	
	2020-2021	2021-2022
1 – 4 классы	4 класса- 27 человек	4 класса- 34 человека
5 – 9 классы	5 классов- 30 человек	5 классов- 31 человек
10–11 классы	1 класс - 5 человек	2 класса - 6 человек
Всего	10 классов - 62 человек	1й классов - 71 человек

3.3 Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 2 года)

Классы	2020-2021		2021-2022	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	8	1	14
2	1	6	1	8
3	0	5	0	6
4	1	8	1	6
Итого: 1-4 кл.	3	27	3	34
5	1	11	1	7
6	1	3	1	11
7	1	5	1	3
8	1	6	1	4
9	1	5	1	6

Итого:5-9 кл.	5	30	5	31
10	0	0	1	2
11	1	2	1	4
Итого: 10-11 кл.	1	2	2	6
Всего по учреждению	10	62	10	71

3.4. Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	2 года	+
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	адаптированный образовательный	5 лет	+
Программы дополнительного образования	дополнительный	-	+

3.5. Информация о профильном образовании. Профили обучения.

Из-за малочисленности классов профильное обучение не организовано.

3.6. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели, 2-4 классы	5-8 классы – 35 недель, 9 класс -	10 класс – 35 недель, 11 класс –

	– 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 15 2- 4 классы – 10/15	10/15мин	10/15 мин
Продолжительность каникулярного времени	1 класс – 37 дней, 2-4 классы – 30 дней, летние каникулы – 92 дня	30 дней, летние каникулы – 92 дня	30 дней, летние каникулы – 92 дня

3.7. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года

Классы	количество учащихся				Примечание (указать период освобождения)
	основная группа	подготовит	Спецмедгруппа	освобождены от занятий физкультуры	
1 кл.	14	0	0	0 чел	
2 кл.	8	0	1	0 чел	
3 кл.	6	0	0	0 чел	
4 кл.	6	0	0	0 чел	
Итого: 1-4 кл.	34	0	1	0 чел	
5 кл.	7	0	0	0 чел	
6 кл.	11	0	0	1 чел	<i>1 месяц</i>

7 кл.	3	0	0	1 чел	1 месяц
8 кл.	4	0	0	0 чел	
9 кл.	6	0	0	0 чел	
Итого: 5-9 кл.	31	0	0	2 чел	2 месяца
10 кл.	2	0	0	0 чел	
11 кл.	4	0	0	0 чел	
Итого: 10- 11 кл.	6	0	0	0 чел	
ВСЕГО:	71	0	1	2 чел	1 месяц

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

Обеспеченность обучающихся подвозом к ОО - да

3.8. Система дополнительного образования.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью, но и с кружковой. В школе работало 8 кружков:

- «МАТЕМАТИКА ДЛЯ УВЛЕЧЕННЫХ»;
- «ЮНАРМИЯ»;
- «БИЛИНГВЫ»;
- «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»;
- «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»;
- «МИР ГЛАЗАМИ СЛОВА»;
- «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»;
- «3-D БУМ. БУДЕМ УМЕТЬ МОДЕЛИРОВАТЬ»

Расписание кружков составлено таким образом, чтобы учащиеся могли посещали несколько кружков.

Учащихся школы занимаются не только в школе, но и в других доп. образованиях района:

- Спортивный комплекс "Триумф";
- МБУ "ДШИ";
- организация при СДК вокально-инструментального ансамбля.

3.8. Система воспитательной работы

□

Тема воспитательного направления школы:

«Гражданин Отечества начинается с гражданина школы»

Цель: Создание условий, способствующих развитию духовных, нравственных, гражданских качеств личности.

Задачи:

- Формирование гражданской позиции учащихся через систему традиционных дел;
- Формирование духовно-богатой, нравственной личности;
- Развитие опыта ученического самоуправления;
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание учащихся
- 2) Духовно-нравственное воспитание учащихся
- 3) Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди подростков.
- 4) Развитие детского самоуправления, участие детей в детских организациях и объединениях.
- 5) Здоровый образ жизни;

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории (разряд)	
Зам. директора по ВР	1	1	-	-	-	-	-	2	-
Педагог дополнительного образования	6	5	1	-	-	-	-	-	-
Классный руководитель	9	7	2	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	-	-	-

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 3 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 50 %.

- кол-во органов ученического самоуправления 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 9 %.

Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 87 %;
- в том числе в самом учреждении 85 %;
- в учреждениях дополнительного образования 3 %;

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	всего чел	Процент охвата
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-
Дети группы социального риска	-	-	-

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг.

4.1. Основные статистические данные по движению обучающихся

В настоящее время в школе обучается 70 учащихся.

Движение учащихся в 2020-2021 учебном году.

Кол-во уч-ся	На начало	1 четв.	2 четв.	3 Четв	4 Четв	На конец года
Всего:	62	62	62	62	62	61
1-4 кл.	27	27	27	27	27	27
5-9 кл	30	30	30	30	30	30
10-11 кл.	5	5	5	5	5	4

Выбыло учащихся за 2020-2021 учебный год (всего) 1, в т. ч.:

в 1-4 классах 0
 в 5-9 классах 0
 в 9 классах 0
 в 10-11 классах 1
 в 11 классах 0

Прибыло учащихся за 2020-2021 учебный год (всего) 0, в т. ч.:

в 1-4 классах 0
 в 5-9 классах 0
 в 9 классах 0
 в 10-11 классах 0
 в 11 классах 0

Движение учащихся в 2021-2022 учебном году.

Кол-во уч-ся	На начало	1 четв.	2 четв.	3 Четв	4 Четв	На конец года
Всего:	72	72	71	71	71	71
1-4 кл.	34	33	33	33	33	33
5-9 кл	32	32	32	32	32	32

10-11 кл.	6	6	6	6	6	6
-----------	---	---	---	---	---	---

Выбыло учащихся за 2020-2021 учебный год (всего) 1, в т. ч.:

в 1-4 классах	<u>1</u>
в 5-9 классах	<u>0</u>
в 9 классах	<u>0</u>
в 10-11 классах	<u>0</u>
в 11 классах	<u>0</u>

Прибыло учащихся за 2020-2021 учебный год (всего) 0, в т. ч.:

в 1-4 классах	<u>0</u>
в 5-9 классах	<u>0</u>
в 9 классах	<u>0</u>
в 10-11 классах	<u>0</u>
в 11 классах	<u>0</u>

4.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Функционировало 3 класса: 1-й класс, 2-й, 3-й класс и 4 класс

Учащихся обучали 3 учителя начальных классов, 1 учитель-предметник по английскому языку, 1 учитель по немецкому языку, 1 учитель физической культуры.

Обучение в начальной школе велось по традиционной образовательной программе «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО.

В начальных классах на начало 2021-2022 учебного года обучался 34 учеников, на конец учебного года - 33 учеников, из них переведены в следующие классы обучения 31 учащийся. Один обучающийся ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе на домашнем обучении.

В течение года в начальную школу прибыло 0 учеников.

ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Классы	Количество учащихся на начало года	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся на конец года	Обучаются на «4» и «5»			С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют «2» по основным предметам)	Количество детей-инвалидов		Находятся на индивидуальном обучении		Качество	
					Всего	отличники	Хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	Всего	Обучаются в уч-		Обучаются на до-
1	14	1	0	13						1	0		0		0	

2	8	0	0	8	5	2	3	1	7	0	1	1	1	1	71%
3	6	0	0	6	3	1	2	1	6	1					50%
4	6	0	0	6	3	1	2	1	6	0					50%
Итого: 1-4 кл.	34	0	0	33	11	4	7	3	19	1	1	1	1	0	1

Сравнительная таблица результатов окончания учебного года

	2019 – 2020	2020-2021 уч. год
Обучалось 3-4 классах	13	12
Закончили на «5»	1	2
Закончили на «4» и «5»	6	4
% обучающихся на «4 и 5»	54	50

1 класс:

В 2021/2022 учебном году в школе функционировал 1 первый класс:

1 – класс учитель Поляничко Э.И.

Всего в 1-м классе обучалось 13 человек.

В 1-2,3,4 классах обучение ведется по УМК «Школа России».

В декабре 2021 г в первых классах проведена диагностика адаптации в школе Н. Г. Лускановой.

На основе полученных данных уровень адаптации в 1 классах составляет:

Классы	Высокий уровень школьной мотивации	Хороший уровень школьной мотивации	Положительное отношение к школе	Низкий уровень школьной мотивации
1	0%	90%	100%	10%

На конец года все учащиеся первых классов выполняли комплексную итоговую проверочную работу. Результат следующий:

Часть 1. Основная.						
№ уч-ся	Ответы на вопросы анкеты				итого Сумма баллов по всем вопросам	Достигнут
	5	8	9	10		
1	3	3	3	3	26	Повышенный уровень
2	3	3	3	3	28	Повышенный уровень
3	3	3	3	3	26	Повышенный уровень
4	3	3	3	3	28	Повышенный уровень
5	3	3	3	3	30	Повышенный уровень
6	3	3	3	3	29	Повышенный уровень
7	3	3	3	1	27	Повышенный уровень
8	3	2	2	1	20	Базовый уровень
9	3	2	2	1	20	Базовый уровень
10	3	1	2	2	21	Базовый уровень
11	3	1	1	1	13	Низкий уровень
12	3	3	3	3	26	Повышенный уровень

13	3	3	2	1	23	Базовый уровень
----	---	---	---	---	----	-----------------

Анализ комплексных работ показал, что на конец учебного года в первых классах **повышенный уровень** составляет 70% ,
базовый уровень усвоили 23%,
низкий уровень усвоения программы- 7%

Вывод: Необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получили 93% учащихся 1-х классов, у всех детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

4.3. Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам

Уч. Год	2020 – 2021			2021-2022		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Количество учащихся	27	30	5	34	31	6
% качества обученности	37,03%	26,66%	40%	74,32%	35,02%	25%
Итого	34,56%			51,79%		

Учатся на «4» и «5» по классам 2021-2022

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год	% от кол-ва уч-ся в классе
1	-	-	-	-		
2	-	-	71,43	71,43	4 чел	71,43%
3	50	50	50	66,67	3 чел	50%
4	33	50	50	66,67	3 чел	37,5%
5	71,56	71,56	71,43	71,43	4 чел	50%
6	36,36	36,36	36,36	36,36	2 чел	36,36%
7	0	0	0	0	0 чел	0%
8	25	25	25	25	1 чел	25%
9	33,3	33,33	33,33	33,33	2 чел	33,33 %
10	-	0	-	0	0 чел	0%
11	-	50	-	50	2 чел	50%
ИТОГ	35,60%	35,13%	48,22%	42,08%	21 чел	35,36%

Количество учащихся, закончивших год с одной тройкой

Учебный год	2020-2021	2021-2022
-------------	-----------	-----------

	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Количество обучающихся всего	27	30	5	34	31	6
Количество обучающихся с одной «3»	0			4		
%	0%	0%	0	8,8%	3,22%	0
Итого	0%			6%		

4.4. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования

Показатели	Значения по годам			
	2020-2021		2021-2022	
Количество выпускников на начало учебного года	5		6	
Количество выпускников на конец учебного года	5		6	
Из них:	Чел	%	Чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	6	100
окончили 9 классов	5	100	6	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0
окончили на «4» и «5»	0	0	2	33,33
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой или свидетельством	0	0	0	0

4.5. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

Показатели	Значения по годам	
	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников на начало учебного года	0	4
Количество выпускников на конец учебного года	0	4

Из них:	Чел	%	Чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	4	100
окончили 11 классов	0	0	4	100
получили аттестат особого образца	0	0	1	25
окончили на "4" и "5"	0	0	1	25
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0

4.6. Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с курсовой подготовкой учителей и проведением ВПР и итогового сочинения 11 класс. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

4.7. Данные о достижениях участников конкурсов, олимпиад, соревнований.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы и учителя приняли участие в различных конкурсах:

Название мероприятия (конкурс, олимпиада, предметная неделя, соревнование, выставка, праздник и т.д.)	Уровень участия (школа, округ, город, регион)	Контингент участников	Результативность участия
«Современное воспитание подрастающего поколения» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	федеральный	Киянова Л.А. Учитель русского языка и литературы	победитель
«Мой лучший проект» (Фонд образовательной и научной)	федеральный	Киянова Л.А. Учитель русского	победитель

деятельности 21 века).		языка и литературы	
«Воспитательная среда учебных заведений начального и среднего образования в рамках современных ФГОС» (Педагогическое сообщество «Урок.РФ»)	федеральный	Киянова Л.А. Учитель русского языка и литературы	участник
Всероссийский химический диктант	федеральный	Баладжанц М.А. Учитель математики и химии	участник
II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	федеральный	Лященко Л.Е Учитель математики и биологии	участник
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Инновационные технологии в образовании» Конкурсная работа «Разработка урока математики в 5 классе на тему «Проценты» с использованием модуля финансовой грамотности «Доходы и расходы семьи»	федеральный	Лященко Л.Е Учитель математики и биологии	призер
Всероссийский космический диктант	федеральный	Лященко Л.Е Учитель математики и биологии	участник
Всероссийская онлайн-конференция «Цифра VI: инвестиции в образование»	федеральный	Лященко Л.Е Учитель математики и биологии	участник
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Применение ИКТ в учебном процессе». Конкурсная работа «Презентация по теме "Значение опорно-двигательной системы. Строение костей" по биологии в 8 классе	федеральный	Лященко Л.Е Учитель математики и биологии	призер
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Инновационные технологии в образовании». Конкурсная работа «Интегрированный урок (математика + экология) по теме «Все действия с десятичными дробями»	федеральный	Лященко Л.Е Учитель математики и биологии	победитель
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	федеральный	Лященко Л.Е Учитель математики и биологии	участник

Зональный этап Спартакиады Дона 2022 года «шахматы»	региональный	Медведева О.Л. Учитель ОБЖ, ИЗО	победитель
Первый Всероссийский форум классных руководителей	федеральный	Медведева О.Л. Учитель ОБЖ, ИЗО	участник
Всероссийский космический диктант 2022	федеральный	Медведева О.Л. Учитель ОБЖ, ИЗО	участник
муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	муниципальный	Селезнева К. 11 класс	победитель
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	региональный	Селезнева К. 11 класс	участник
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	муниципальный	Селезнева К. 11 класс	победитель
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	федеральный	Селезнева К. 11 класс	участник
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Селезнева К. 11 класс	победитель
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	Селезнева К. 11 класс	победитель
Всероссийский конкурс сочинений	федеральный	Селезнева К. 11 класс	победитель
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Селезнева К. 11 класс	призер
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	Селезнева К. 11 класс	участник
Фестиваля театрального искусства «Живое слово»	муниципальный	Селезнева К. 11 класс	победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Алескерова Р.Э. 11 класс	победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	Алескерова Р.Э. 11 класс	участник
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья,	муниципальный	Селезнева К. 11 класс	победитель
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья,	региональный	Селезнева К.В. 11 класс	победитель
Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»	муниципальный	Гунченко В.В. 2 класс	призер
Муниципальный этап творче-	муниципальный	Куватова Д.Т. 2 класс	участие

ского конкурса в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Пасха Красная»			
ГБУ Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» Игра-викторина «Осторожно, гололед!»	региональный	4 учащихся 2 класс	победители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	региональный	2 класс	3 победителя, 4 участника
«Тематическом ЕГЭ по вопросам науки и технологий»	муниципальный	Селезнева К.В. 11 класс	участник
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике	международный	6 класс	2 победителя, 2 участника
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Наука открывает мир»	международный	11 класс	3 победителя, 1 участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	муниципальный	Пономарева Д.И., Алескерова Р.Э., Тибишко Н.Ю.	участие
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	муниципальный	Тибишко Н.Ю.	победитель
Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии	региональный	9 класс	Участие
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	региональный	11 класс	участие
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят - молодых защитников природы»	региональный	Алескерова Р.Э., Тибишко Н.Ю.	участие
Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»	региональный	9 класс	участие
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Учебные проекты обучающихся» Конкурсная работа «Проект «Математика в жизни человека»	федеральный	Лященко Л.Е. учитель математики	победитель
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Творческие работы обучающихся» Творческая работа «Проект «Математические ребусы»	региональный	Соколова Ю.Ю. 5 класс	победитель

Всероссийский педагогический конкурс в номинации « Учебные проекты обучающихся » Конкурсная работа « Проект « Проценты и семейная математика»	региональный	Лященко Д.С. 8 класс	победитель
Всероссийский педагогический конкурс в номинации « Исследовательские проекты обучающихся » Конкурсная работа « Исследовательский проект « Магические числа»	региональный	Яровая А.П. 5 класс	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	региональный	3 участника 5 класс	участник
IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «ИСТОРИЯ РОССИИ В СТИХАХ»	региональный	Потрясов Н.Д.	участник
Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	муниципальный	Алескерова Р.Э., Першин С.П. 11,10 класс	призеры
Муниципальный этап творческого конкурса в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Пасха Красная»	муниципальный	Гавриленко К.Н.	победитель
Региональный этап творческого конкурса в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Пасха Красная»	региональный	Гавриленко К.Н.	участник
Муниципальный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	Алескерова Р.Э. 11 класс	победитель
Региональный этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	региональный	Алескерова Р.Э. 11 класс	призер
<u>Муниципальный этап творческого конкурса в рамках VIII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Свет Рождества»</u>	муниципальный	Медведев Д.С. 6 класс	победитель
Районный фестиваль-конкурс «Распахнись, душа казачья!»	муниципальный	5-6 классы	призеры

Раздел 5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ «Выделянская СОШ»

Табл. 1.

ОУ	Количество выпускников	Получили аттестаты	Оставлены на повторный год обучения	Поступили на обучение		Проходят курсовую подготовку	Устроились на работу	не обучаются и не работают	
				в 10 класс	в колледжи			всего	Указать причину
	6	6	0	5	1	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Табл. 1

ОУ	Количество выпускников	Получили аттестаты	Поступили учиться			устроились на работу
			в ВУЗы	в колледжи	на курсы	
	4	4	2	2	0	0

Табл. 2

ОУ	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, чел.		Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, чел.
	Всего	Из них за пределы Ростовской области	
-	2	0	1

Сведения о выпускниках, поступивших в ВУЗы за пределами Ростовской области

Ф.И. выпускника	Название ВУЗа
-	-

6. Кадровая укомплектованность.

6.1. Профессиональное образование педагогов.

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ «Выделянская СОШ» состав педагогического коллектива -14 человек, из них 6 совместителей. Высшее педагогическое образование у 11 педагогов, 3 педагога имеют среднее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в 2021 -2022 учебном году прошли 14 человек: Тумбакова О.В., Баладжанц М.А., Переймак Н.М., Реука О.В., Поляничко Э.И., Калинина Н.С., Бондаренко О.Е., Герман Н.Л., Сухоконь С.А., Медведева О.Л., Попова В.А., Лященко Л.Е., Попова Н.И., Киянова Л.А.

Курсы по программе «Школа современного учителя» прошли 1 педагог: Сухоконь С.А.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год. Появились и молодые специалисты, активно внедряется программа «Наставничество»

6.2. Квалификация педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Высшая , первая*		Звания и награды	педагогический стаж
		по основной должности (должность, преподаваемый предмет)	квалификационная категория		
1	Киянова Людмила Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Почетная грамота Министерства образования РФ	35
2	Лященко Людмила Егоровна	Учитель математики, биологии	Высшая	Почетный работник народного образования РФ	42
3	Бондаренко Ольга Евгеньевна	Учитель физической культуры	Первая	Почетная грамота Министерства образования РФ	33
4	Баладжанц Марина Александровна	Учитель математики, химии	Первая	Почетная грамота Министерства образования РФ	28
5	Герман Наталья Леонидовна	Учитель физики и информатики, астрономии	Высшая		30
6	Медведева Ольга Леонидовна	Учитель ОБЖ, ИЗО, музыки	Первая		17
7	Поляничко Элеонора Ивановна	Учитель начальных классов	Первая	Почетная грамота Министерства образования РФ	29
8	Реука Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	Высшая	Почетная грамота Министерства образования РФ	31
9.	Попова Вера Александровна	Учитель географии, биологии	Соответствует занимаемой должности		31
10.	Попова Нина Ивановна	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности		38
11.	Переймак Наталья Михайловна	Учитель немецкого языка	Соответствует занимаемой должности		26
12.	Сухоконь Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Первая	Почетный работник народного образования РФ	33
13.	Тумбакова Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Соответствует занимаемой должности		2
14.	Калинина Наталья Сергеевна	Учитель информатики	Первая		7

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>
1	2	3	4	5

1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	Да	Да	Да
	на уровне муниципалитета	Да	Да	Да
	на региональном уровне	Да	Да	Да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	-	-	-
	методические объединения	Да	Да	Да
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	Да	Да	Да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	да	Да	Да
	статьи в периодической печати (кол-во)	2	2	3
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	-	-	-
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	Да	Да	Да

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2019/2020	2020/2021	2021-2022
1.	Количество учащихся в школе	56	62	70
2.	Всего читателей	55	61	69
3.	Процент охвата чтением	98%	98%	98%
4.	Количество посещений	687	699	808
5.	Книжный фонд	5419	5642	5642

6.	Фонд учебников	994	1217	1217
7.	Книговыдача	904	1071	1302
8.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	107,8	92,49	102,3
9.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%	100%
10.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 05.04.2020)	0	0	0
11.	Выдано учебников	793	953	1078
12.	Средняя посещаемость	11,92	10,98	10,43
13.	Средняя читаемость	10,8	11,8	11,6
14.	Средняя обращаемость общего фонда	0.58	0.68	0.56
15.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	6	6	6
16.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	152	160	172
17.	Учебник – в дар школе	0	0	0
18.	Книга – в дар школе	0	0	0
19.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	101000р.	58000р	44000р.

9. Материально – техническая база.

9.1. Характеристика здания школы.

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1980г.**
- Дата последнего капитального ремонта - _____
- Общая площадь **1157 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) **183 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **70 человек**

9.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	16
в том числе:	

Учебные кабинеты начальных классов среднее, старшее звено	3 10
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	0
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Тренажёрный зал	0
Кабинет ОБЖ	0
Вспомогательные помещения:	3
Библиотека с читальным залом	1
Музей	1
Столовая с буфетом	1

9.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,2
Количество компьютеров в ОУ: в том числе:	18
- используемых в учебных целях	15
- используемых в административных целях	3
Количество интерактивных досок	2
Количество нетбуков	0
Количество ноутбуков	6
Количество проекторов	9
Количество телевизоров	1
Количество аудиомагнитофонов	1
Количество музыкальных центров	2
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

10 . Показатели деятельности образовательной организации

10.1. Общая численность обучающихся и процент качества обученности.

Уч. Год	2020 – 2021			2021-2022		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Количество учащихся	27	30	5	34	31	6
% качества обученности	37,03%	26,66%	40%	74,32%	35,02%	25%

Итого	34,56%	51,79%
-------	---------------	---------------

Учатся на «4» и «5» по классам 2021-2022

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год	% от кол-ва уч-ся в классе
1	-	-	-	-		
2	-	-	71,43	71,43	4 чел	71,43%
3	50	50	50	66,67	3 чел	50%
4	33	50	50	66,67	3 чел	37,5%
5	71,56	71,56	71,43	71,43	4 чел	50%
6	36,36	36,36	36,36	36,36	2 чел	36,36%
7	0	0	0	0	0 чел	0%
8	25	25	25	25	1 чел	25%
9	33,3	33,33	33,33	33,33	2 чел	33,33 %
10	-	0	-	0	0 чел	0%
11	-	50	-	50	2 чел	50%
ИТОГ	35,60%	35,13%	48,22%	42,08%	21 чел	35,36%

Количество учащихся, закончивших год с одной тройкой

Учебный год	<u>2020-2021</u>			<u>2021-2022</u>		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Количество обучающихся всего	27	30	5	34	31	6
Количество обучающихся с одной «3»	0			4		
%	0%	0%	0	8,8%	3,22%	0
Итого	0%			6%		

10.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за два года

В 2020-2021 году в 9-х классах обучалось 5 учеников, из них 5 выпускников школы проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ и контрольных работ.

Результаты ГИА учащихся 9 класса по русскому языку

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Средний балл	% качества
11	9	5	0	2	3	0	100	22	40

Наибольший балл – 39 не получен.

Вывод:

1. Анализ результатов выполнения работ показал, что справились с работой 100% учащихся. 60% учеников показали удовлетворительные результаты, 40 показали хорошие результаты.
2. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повторных ошибок.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов по математике

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	9	5	0	2	3	0	100	40	13

Наибольший балл – 26 не получен.

Вывод: Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой. 60% учеников показали удовлетворительные результаты, 40% учеников показали хорошие результаты.

ШМО учителей математики следует провести заседание по итогам экзамена, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повторных ошибок.

Результаты экзаменов по выбору

Из-за сохраняющейся угрозы распространения Covid-19 экзамены по выбору проходили в форме контрольной работы.

1. География выбрали 3 человека.

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	9	3	0	1	2	0	100	33	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Информатика выбрали 2 человека.

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	9	2	0	2	0	0	100	100	-

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца в основные сроки 5 учащихся.

На уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат по всем предметам

В 2021-2022 году в 9-х классах обучалось 6 учеников, из них 6 выпускников школы проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ.

Результаты ГИА учащихся 9 класса по русскому языку

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Средний балл	% качества
11	9	6	0	1	5	0	100	22	16,66

Наибольший балл – 39 не получен.

Вывод:

1. Анализ результатов выполнения работ показал, что справились с работой 100% учащихся. 83,34% учеников показали удовлетворительные результаты, 16,66% показали хорошие результаты.

2. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повторных ошибок.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов по математике

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	9	6	0	4	2	0	100	66,67%	15

Наибольший балл – 26 не получен.

Вывод: Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой. 33,33% учеников показали удовлетворительные результаты, 66,67% учеников показали хорошие результаты.

ШМО учителей математики следует провести заседание по итогам экзамена, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повторных ошибок.

Результаты экзаменов по выбору

В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали 5 предметов.

1. География выбрали 4 человека.

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	9	4	0	2	2	0	100	50%	18

2. Информатика выбрали 3 человека.

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	9	3	0	2	1	0	100	66,67%	11

3. Химия выбрали 2 человека.

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	9	2	0	1	1	0	100	50%	24

4. Биология выбрали 2 человека.

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	9	2	0	2	0	0	100	100%	28,5

5. Обществознание выбрали 1 человек.

№ школы	Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11	9	1	0	0	1	0	100	0%	23

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца в основные сроки 6 учащихся.

На уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат по всем предметам

Сравнительный анализ ОГЭ за последние два года.

№	Предмет	Средний тестовый балл по школе			
		2021 г.		2022 г.	
1	Русский язык	22	3	22	3
2	Математика	13	3	15	4
3	Биология	-	-	28,5	4
4	География	-	-	18	3,5
5	Информатика	-	-	11	4
6	Химия	-	-	24	3,5
7	Обществознание	-	-	23	3

10.3. Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательной программы среднего общего образования

В 2020-2021 году в 11-х классах обучались не обучались.

В 2021-2022 году в 11-х классах обучалось 4 обучающихся. Выпускники школы проходил государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА учащихся 11 класса по русскому языку

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл
			Число	Процент	Число	Процент	
11	11	4	4	100%	0	0	67

Наибольший балл набрали 1 выпускник – 80 баллов

Вывод:

1. Анализ результатов выполнения работ показал, что справились с работой 100% учащихся. 100% учеников показали удовлетворительные результаты.
2. Один выпускник набрал более 80 баллов

Результаты ГИА учащихся 11-х классов по математике

Выпускники выбрали профильный экзамен по математике.

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл	
11	11	3	3	100%	0	0	44	

Наибольший балл набрали 1 выпускник – 64 балла

Вывод: Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой и 100% учеников показали удовлетворительные результаты.

1 выпускник выбрал базовый экзамен по математике.

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл	Оценка
11	11	1	1	100%	0	0	19	5

Вывод: Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой и 100% учеников показали хорошие результаты.

Результаты экзаменов по выбору

1. Информатика

данный предмет выбрали 1 человек

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл	
11	11	1	1	100%	0	0	64	

Вывод: Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой и 100% учеников показали хорошие результаты.

2. Обществознание

данный предмет выбрали 1 человек

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл
			1	100%	0	0	
11	11	1	1	100%	0	0	58

Вывод: Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой и 100% учеников показали хорошие результаты.

3. Литература

данный предмет выбрали 1 человек

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл
			1	100%	0	0	
11	11	1	1	100%	0	0	58

Вывод: Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся справились с работой и 100% учеников показали хорошие результаты.

4. Биология

данный предмет выбрали 1 человек

№ школы	Класс	Всего учащихся	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний тестовый балл
			0	0%	1	100%	
11	11	1	0	0%	1	100%	34

Вывод: Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% учащихся не справились с работой и 100% учеников показали неудовлетворительные результаты.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца в основные сроки 3 учащихся (100%).

Один выпускник окончил 11 класс на отлично, преодолел минимальный порог по экзаменам по выбору, сдал математику базового уровня на оценку отлично и русский язык 80 баллов. По результатам обучения и прохождения итоговой аттестации выпускник получил документ об образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении»

На уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат по всем предметам.

10.4. Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения.

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Настольный компьютер +сканер +проектор +интерактивная доска	9	Компьютерный класс
Настольный +проектор +экран	1	Кабинет русского языка
Ноутбук +проектор +экран	1	Кабинет ОБЖ
Настольный +проектор +экран	1	Кабинет математики
Настольный +проектор +экран	1	Кабинет географии
Ноутбук +МФУ	1	Кабинет немецкого языка, управление
Ноутбук, МФУ, настольный компьютер	1	Завхоз, канцелярия
Настольный компьютер	1	Библиотека
Настольный +проектор +экран	1	Кабинет математики, социальный педагог
Ноутбук +проектор +экран, МФУ	1	Кабинет истории, управление
Ноутбук +проектор +интерактивная доска	1	Кабинет начальных классов
Ноутбук +проектор +экран	1	Кабинет начальных классов
Ноутбук +проектор +экран	1	Кабинет начальных классов

Наименование	Количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	3
Принтер	6
Сканер	2
МФУ	3
Модем	0
WI-FI	1

Телевизор	1
Музыкальный центр	2
Интерактивная доска	2
Факс	1

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. Содержание воспитательной работы соответствует стандартам образования.
8. Обеспечиваемый уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам, установленным в годовом плане.
9. Работа педагогического коллектива организована в системе;
10. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер классы и др.
12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы, положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Выделянская СОШ».

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.
2. Введение образовательных стандартов третьего поколения для отдельных категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные

механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

4. Побуждать детей заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- успешное введение ФГОС на ступени основного общего и среднего общего образования в том числе и для детей с ОВЗ.
- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
 - повышение качества знаний учащихся по школе до 40%.
 - повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- привлекать учащихся к более активной школьной деятельности, больше проявлять инициативы и самостоятельности.
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.